

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Славянский-на-Кубани **ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

"Утверждаю"
и.о. ректора Яценко А.И.
"____" _____ 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Парадигмальное пространство современной филологической науки
направление подготовки
050100 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль "Филология"

Квалификация (степень)
МАГИСТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Форма обучения
ОЧНАЯ

Славянск-на-Кубани
2011 г.

ДИСЦИПЛИНА. *Парадигмальное пространство современной филологической науки*

Направление: ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 4 кредита (144 часа, из них 70 часов аудиторной нагрузки, 74 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: Формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с исследовательской проблематикой современной филологии, научных парадигм в языкознании как базы для развития универсальных компетенций и основы для формирования профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний, умений, связанных с особенностями структурирования лингвистического знания
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию специфики научных парадигм в языкознании
3. Ознакомление с закономерностями изучения развития языка и соответствующими предметной области задачами их использования
4. Обеспечение условий для познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта филологического анализа, необходимого для решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности
5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина по выбору относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (**М. 2. В 03**).

Для ее освоения студенты используют знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения дисциплинам «Современный русский литературный язык», «Старославянский язык», «Русская диалектология», «История русского языка», а также иностранным языкам (английскому, немецкому и др.), при прохождении педагогических практик по русскому языку и литературе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций (СК – 2);
- владеет основными понятиями о функциях языка, соотношения языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка (СК-3);
- способностью анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основной объем лингвистических понятий и терминов дисциплины
- научная парадигма, школа, направление
- основные этапы развития лингвистической мысли,
- крупнейшие лингвистические школы, их прошлое и настоящее
- научные парадигмы в истории языка:
- структурализм
- нейролингвистика

психолингвистика
 функционализм
 семантические теории языка
 эпистемология

Уметь:

- найти необходимые сведения в различных источниках,
- использовать положения общего языкознания и его методологии при рассмотрении частноязыковых вопросов;
- использовать современные дидактические материалы по теории языка в рамках различных научных парадигм;

Владеть:

- содержательной интерпретацией и адаптацией филологических знаний для реше-

№ п/п	Название тем и разделов	Все го	Лекц ии	Практ ич. 20 час.	Самост. работа
1	Понятие парадигмы в современной науке. Научные школы, направления в лингвистике	4	2	6	2
2	Структурализм в языкознании XX в.	8	2	8	4
3	Теории семантики. Концептуализм	8	2	6	4
4	Нейролингвистика и ее перспективы	4	2	6	2
5	Психолингвистика. Лингвистика ассоциаций	4	2	6	2
6	Функциональная лингвистика	4	2	6	2
7	Типологическое языкознание	8	2	8	4
8	Эпистемология.			4	
	Футурогностика			6	
	Итого	144	14	54	74
	КСР				2

ния образовательных задач в соответствующей профессиональной области

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 кредита, 70 часов аудиторной работы.

Тематический план дисциплины

№ п/п	Название тем и разделов	Все го	Лекц ии	Практ ич. 20 час.	Самост. работа
1	Понятие парадигмы в современной науке. 1. Понятие парадигмы в современной науке 2. Научные школы в языкознании 3. Направления в лингвистике 4. Семантические и структуралистские парадигмы	4	2	6	2
2	Структурализм в языкознании XX в. 1. Структурализм как лингвистическое направление. 2. Основные разновидности структурализма. 3. Крупнейшие представители зарубежных школ структурализма. 4. Отечественные ученые-структуралисты 5. Структурализм на современном этапе	8	2	8	4
3	Теории семантики. Концептуализм 1. Анализ составляющих лексического значения слова 2. Концептуальный анализ 3. Понятия концепта, типологии концептов 4. Понятие концептосферы	8	2	6	4
4	Нейролингвистика и ее перспективы 1. Истоки отечественной нейролингвистики 2. Методы и достижения современной нейролингвистики в изучении мышления и речевой деятельности 3. Нейролингвистика и дефектология	4	2	6	2
5	Психоллингвистика. Лингвистика ассоциаций 1. Истоки психоллингвистики 2. Объекты изучения психоллингвистики 3. Центры изучения психоллингвистики 4. Понятие ассоциаций. Ассоциации как объект исследования психоллингвистики	4	2	6	2
6	Функциональная лингвистика 1. Функционализм как лингвистическая парадигма 2. Пражский функционализм 3. Функциональная грамматика: понятия, принципы исследования 4. Функциональная морфология 5. Функциональный синтаксис	4	2	6	2
7	Типологическое языкознание 1. Истоки лингвистической типологии 2. Сравнительно-исторический метод 3. Типологический метод 4. Этапы лингвогенетических исследований 5. Особенности современных лингвогенетических исследований	8	2	8	4

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки _____

Автор Беляева Марина Юрьевна